

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

BTS

NOM :		Prénom :	
Situation d'évaluation n° :		Date de l'évaluation :	
1- Liste des contenus et capacités du programme évalués			
Contenus			
Capacités			
2- Évaluation (1)			
Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition (cliquer sur la cellule et sélectionner le niveau)
S'informer	Rechercher, extraire et organiser l'information.		
Chercher	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.		
Modéliser	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.		
Raisonner, argumenter	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.		
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.		
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.		
CCF 1ère année		Total sur 10 :	
Pour information (2) : capacités liées à l'utilisation des outils numériques (déjà prises en compte ci-dessus)			

++ : **Compétence construite** : les ressources nécessaires (connaissances, capacités, attitudes) sont maîtrisées et mobilisées dans la plupart des situations observées

+ : **Compétence en voie de construction** : les ressources nécessaires (connaissances, capacités, attitudes) sont maîtrisées et mobilisées dans certaines situations observées ou dans certaines phases de leur déroulement

- : **Compétence insuffisamment construite** : les ressources nécessaires (connaissances, capacités, attitudes) sont maîtrisées, mais peu ou mal mobilisées dans les situations observées

-- : **Compétence non construite** : les ressources nécessaires (connaissances, capacités, attitudes) ne sont pas mobilisées ou pas acquises

(1) : Des appels (2 au maximum) permettent de s'assurer de la compréhension du problème et d'évaluer la communication orale et les capacités liées à l'usage des outils numériques.

(2) Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l'évaluation de l'utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences.