

Calvados

Cette semaine, il faudra compter sur les maths

Quotidien Ouest-France | mercredi 15 mars 2017

578 mots



Anne-Sophie Leloup (2^e à droite), professeurs de maths, autour d'élèves de CM2 et de 6^e, à Villers-Bocage.

Jusqu'à vendredi, les mathématiques sont à l'honneur, de la maternelle à l'université. Objectif : valoriser une matière qui suscite encore beaucoup de craintes et d'incompréhensions.

Pourquoi ? Comment ?

Pourquoi une Semaine des mathématiques ?

Qui n'a jamais cauchemardé devant une équation à trois inconnues ? Qui ne s'est jamais fait des noeuds dans le cerveau en tentant d'extraire la racine carrée d'un nombre à quatre chiffres sans calculatrice ? Qui peut comprendre qu'un nombre transcendant sur les rationnels est un nombre réel ou complexe qui n'est racine d'aucune équation polynomiale ?

Les mathématiques, fabrique à premiers de la classe, mais aussi usine à cancrés, ont toujours bien du mal à s'imposer dans le box-office des matières favorites. Depuis six ans, une Semaine des maths est décrétée au plan national afin de montrer « **à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques** », indique le ministère de l'Éducation nationale sur son site internet.

Comment se décline cet événement ?

Cette année, les animations ont été bâties autour de la thématique suivante : « mathématiques et langages ». Objectif : « **Explorer le lien entre les mathématiques en tant que science abstraite et porteuse de vérités et sa matérialisation culturelle à travers les langages.** »

Tout au long de la semaine, les maths sont déclinées sur différents supports et dans différents lieux : conférence sur le thème mathématiques et langages à la Cité de la Mer, concours de tarte (pie en anglais et en référence au 14 mars, 3,14) à la BU sciences-staps à Caen, ateliers sur les algorithmes du réseau Canopé 14, concours d'énigmes de la maternelle à l'université, finale régionale du championnat de France des jeux mathématiques et logiques à Gacé...

Grâce à ce programme varié et original, l'académie entend « **valoriser cette discipline de manière dynamique et ludique et pourquoi pas, susciter des vocations** ».

Que s'est-il passé mardi à Villers-Bocage ?

Anne-Sophie Leloup, professeur de mathématiques au collège, a organisé une rencontre « mathématiques » entre sa classe de 6^e et les CM2 de Guillaume Fourmon, venus de l'école de Villy-Bocage. Au programme : un rallye calcul, des constructions géométriques, la résolution d'énigmes... « **Cette initiative permet de mettre en connexion les CM2 et les 6^e, dans la logique du cycle III (CM1, CM2, 6^e) et d'assurer une continuité dans la progression** », indique l'enseignante.

Pour ce jeune professeur, l'avenir de cette discipline passe obligatoirement par une approche ludique et concrète de l'enseignement. « **C'est vrai, admet-elle, je n'ai jamais enseigné comme moi on a appris.** » Mais le jeu en vaut la chandelle. « **Quand on utilise des jeux, des tablettes, les jeunes ne sont pas réfractaires.** »

Quant à l'adéquation entre les maths et le français : « **Elle est nécessaire. Si la lecture des consignes n'est pas intégrée, l'exercice ne peut pas être réussi.** »