

Canevas Tâche Complexe « La Géode en boîte »

Phase 1 (phase de dévolution) : Individuelle

Tâches élève	Compétences possiblement évaluables
Quels renseignements me sont nécessaires ?	C1/A1 : Recherche d'information C7 : Initiative et autonomie
Appropriation du problème (production de schémas, rédaction de questions, reformulations etc...)	C3 : <ul style="list-style-type: none"> • N2 : Choix d'opérations • G1 : effectuer des constructions simples avec outils ou à main levée
Elaboration d'une stratégie personnelle	C3 : <ul style="list-style-type: none"> • A1 : Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. Reformuler, traduire, coder, décoder • A3 : Reasonner, argumenter etc...

Aide 1 : Consigne orale : demander à l'élève de représenter la situation par un schéma.

Aide 2 : Donner aux élèves la représentation en perspective cavalière.

Aide 3 : Donner aux élèves la vue de dessus.

Phase 2 : En groupe de 3/4

Tâches groupe	Compétences possiblement évaluables
Mise en commun des différentes stratégies élaborées et choix d'une stratégie pour le groupe	C6 : compétences sociales et civiques C7 : Initiative et autonomie
Mise en œuvre de la stratégie choisie	C3 <ul style="list-style-type: none"> • GM2 : Calculer une aire • GM2 : Conversions
Restitution du résultat	C1 : Maitrise de la langue C3 : <ul style="list-style-type: none"> • A4 : L'élève sait rendre compte de la démarche de résolution

Aide 4 : Formulaire d'aires et périmètres

Aide 5 : Tableau de conversions d'unité d'aires et de longueurs

Déroulement :

1^{ère} heure : Phase 1 et début Phase 2	Salle de classe + salle multimédia
2^{ème} heure : Phase 2	Salle de classe
3^{ème} heure : Fin de Phase 2 pour certains groupes ie prévoir une activité de prolongement pour les groupes les plus rapides.	Salle de classe + salle multimédia

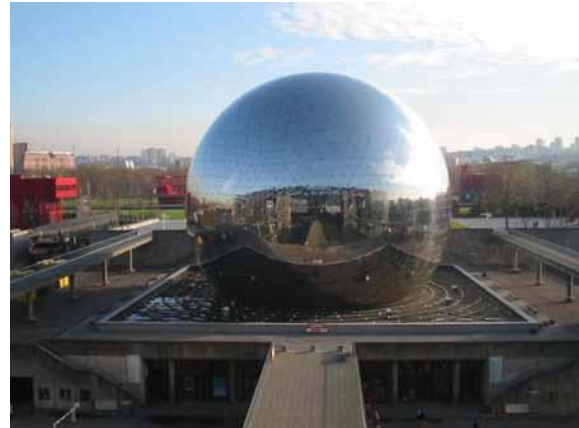
NOM :

Prénom :

Fiche élève - « La Géode en boîte »

Un artiste fou propose d'emballer la Géode de La Villette dans une boîte cubique dont les faces toucheraient la surface de la Géode.

Combien de feuille A4 faudrait-il pour tapisser cette boîte ?



Phase 1 : Chacun devra élaborer une stratégie **personnelle** pour répondre à la commande. Indiquez sur la demi-page ci-dessous votre raisonnement, vos schémas, vos questions, vos reformulations etc...

Phase 2 : Par groupe de 3 ou 4, vous débattrez de vos stratégies personnelles pour n'en choisir qu'une. Celle-ci sera ainsi commune à tous les membres du groupe. Vous restituerez le résultat de vos recherches sur le support fourni à cet effet.

Phase 1

Aides
demandées

Fiche groupe - « La Géode en boîte »

Membres du groupe : -
-
-
-

Stratégie choisie par le groupe :
.....
.....
.....
.....

Phase 2 :

Aides
demandées