

## Contexte et Interdisciplinarité en série ST2S

### Ateliers

**Physique et chimie & Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) :**

**DEPISTAGE DU CANCER DE LA PEAU**

Public	Terminale ST2S
<b>Place dans le programme</b>	<p>STSS : principe d'intervention</p> <p>PC : longueurs d'onde, énergie apportée par un rayonnement, composition crème solaire, calcul énergie d'adsorption</p>
<b>Durée séquence</b>	6 à 7 heures
<b>Organisation de la séance :</b>	<p>Contexte : journée du dépistage du cancer de la peau Document Inca, ministère de la santé, volontaire association</p> <p><b>Tâche d'appel (45 min à 1 h) :</b> prérequis, supports (vidéo et texte)</p> <p><i>Questionnement</i> : comment réduire la prévalence la prévalence et l'incidence du cancer de la peau ?</p> <p><b>Activités physique-chimiques (2 h) :</b> Partir d'un emballage de crème solaire : étiquette et composition, 3 types d'UV, lumière visible. Questionnement : montrer que les UV sont plus énergétiques (formule) que le visible. Schématisation absorption</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     UV[ ] --&gt; C1[crème]     UV --&gt; C2[crème]     C1 --&gt; P1[peau]     C2 --&gt; P2[peau] </pre> </div> <p>Comment appelle-t-on le rayonnement ? rayonnement ionisant interaction matière / rayonnement <b>! ne pas approfondir la transformation de la matière.</b></p> <p><b>Activité STSS (2 h) :</b> Documents avec définition de la prévention et ses différents niveaux (Cf OMS 2002), affiches, spots TV ... Identifier le principe utilisé dans le cas présent. <i>Apports théoriques :</i></p>

<p><b>pour aller plus loin :</b></p>	<p>Prévention primaire : éviter coup de soleil, crème solaire, PMI éducation des mamans Prévention secondaire : dépistage Prévention tertiaire : éducation thérapeutique</p> <p><b>Reformulation :</b> Vidéo pour la journée de la prévention + bilan argumenté STSS et PC Grille d'autoévaluation à construire ou à distribuer.</p> <p>Coloration peau : BPH textiles anti U.V.</p>
--------------------------------------	--