

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 1, individuelle – Aide :**

Que doit faire Inès ? Pourquoi ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose des plinthes**

- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration du mur de la porte ?
- De quelle longueur de plinthes a-t-on besoin pour réaliser la décoration de la chambre ?

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Aide à la démarche de résolution :**

**S'aider du schéma pour la pose au sol du parquet ou du revêtement stratifié**

- Quelle est la surface de la chambre perdue à cause du placard ?
- La largeur du placard est de 60 cm.

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

**TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »**

**Phase 3, en groupes – Apport de connaissances :**

**Rappel de la formule pour calculer l'aire d'un rectangle :** Longueur x largeur

L'aire du placard est donc : ..... (longueur) x ..... (largeur) = .....

# TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »

## Phase 3, en groupes – Apport de savoir-faire :

Aide Mathenpoche - Poser des additions correctement

### Poser des additions correctement

Il faut placer les trois nombres correctement dans les zones ci-dessous. Pour cela, il suffit de placer les nombres en alignant leurs chiffres des unités les uns en dessous des autres.

$$\begin{array}{r} 65,2 \\ + 8,73 \\ + 107,895 \\ \hline \end{array}$$

Les trois nombres sont bien placés :  
l'addition est correctement posée et peut être effectuée.

Aide Mathenpoche - Placer la virgule dans le produit

### Placer la virgule dans le produit

Le produit de 5 267 et de 18 est 94 806.

Il faut placer la virgule dans le résultat pour faire en sorte qu'il y ait autant de chiffre après cette virgule qu'en ajoutant le nombre de chiffre des deux parties décimales des facteurs du produit.

$$\begin{array}{r} 0,5267 \quad 4 \text{ chiffres après la virgule} \\ \times 0,018 \quad 3 \text{ chiffres après la virgule} \\ \hline 0,0094806 \quad 7 \text{ crans} \end{array}$$

$4 + 3 = 7$

Le produit doit avoir 7 chiffres après la virgule, ses derniers chiffres étant 94806.

Aide Mathenpoche - Effectuer une soustraction posée

On a donc  
 $649,86 - 56,29 = 593,57$

$$\begin{array}{r} 6 \boxed{4} \boxed{9} \boxed{,} \boxed{8} \boxed{6} \\ - \boxed{5} \boxed{6} \boxed{,} \boxed{2} \boxed{9} \\ \hline = \boxed{5} \boxed{9} \boxed{3} \boxed{,} \boxed{5} \boxed{7} \end{array}$$

Aide Mathenpoche - Division assistée...

### Division assistée...

$$\begin{array}{r} 268,3 \quad | \quad 61 \\ - 244 \quad | \quad 4, \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

26 < 61 : il faut alors calculer dans 268 combien de fois est contenu 61. Le plus grand multiple de 61 inférieur à 268 est  $4 \times 61 = 244$ .

**Ne pas oublier la virgule !**

Aide Mathenpoche - Division assistée...

### Division assistée...

$$\begin{array}{r} 268,3 \quad | \quad 61 \\ - 244 \quad | \quad 4, \square \\ \hline 024 \square \end{array}$$

On effectue la soustraction.

Aide Mathenpoche - Division assistée...

### Division assistée...

$$\begin{array}{r} 268,3 \quad | \quad 61 \\ - 244 \quad | \quad 4, \square \\ \hline 0243 \\ - \square 183 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

On calcule dans 243 combien de fois est contenu 61. Le plus grand multiple de 61 inférieur à 243 est  $3 \times 61 = 183$ .

Aide Mathenpoche - Division assistée...

### Division assistée...

$$\begin{array}{r} 268,3 \quad | \quad 61 \\ - 244 \quad | \quad 4, \square \\ \hline 0243 \\ - 0183 \\ \hline 0060 \end{array}$$

On effectue la soustraction.

## TACHE COMPLEXE « PROBLEME DE DECORATION »

Phase 3, en groupes – Apport de connaissance :

- **Définition d'un revêtement au sol (source wikipédia) :**

*Un **revêtement de sol** est un [matériau](#) de construction, qui couvre le sol. Comme tout autre [revêtement](#), il sert de protection ou de décoration mais il est spécifiquement adapté pour résister aux passages des personnes, des animaux ou des engins.*

- **Définition d'un parquet (source wikipédia) :**

*Un **parquet** est un revêtement de sol en bois. Il est souvent clipsable et ne nécessite pas d'être collé.*

- **Définition d'une plinthe (source wikipédia) :**

*Une **plinthe** est une bande de faible hauteur, placée au pied des [murs](#), le long du [sol](#), à l'intérieur ou à l'extérieur d'un [bâtiment](#). Élément décoratif et utilitaire, elle permet notamment de cacher des raccords ou des fils électriques. À l'intérieur du [bâtiment](#), la plinthe est souvent constituée, d'une [planche en bois](#) (bois verni ou peint), de [PVC](#), collés ou cloués au mur. Ceux-ci viennent finir le revêtement de sol ou le carrelage sur le pourtour d'une pièce.*



- **Définition de l'outillage (source wikipédia) :**

*Objet technique. Exemple : perceuse, scie, tournevis...*