

# Evolution de la géométrie

1. La réponse à un besoin
2. Un sujet d'étude défini, avec des règles et une exigence de démonstration
3. L'algèbre géométrique remplace l'algèbre
4. La géométrie analytique

# La réponse à un besoin

Les babyloniens avaient quelques connaissances de propriétés des triangles ( il semble qu'ils utilisaient la relation de Pythagore) et des notions de mesure ( l'aire du disque était calculée avec une valeur de 3 puis plus tard de  $3 \frac{1}{8}$  ), ce qui leur permettaient des calculs rudimentaires d'aires et de volumes.



# La réponse à un besoin

- Mais, Hérodote attribue à l'ancienne Egypte (-2000) l'invention de la géométrie en réponse aux problèmes posés par les crues du Nil: il faut après chaque crue redonner un terrain de surface équivalente à chacun.
- On n'émet pas un raisonnement théorique.

Geo: terre

Metron: la mesure

# Un sujet d'étude en soi

- **Euclide** est un mathématicien grec du III<sup>e</sup> s av JC, fondateur de l'école mathématique d'Alexandrie. On lui attribue la paternité de treize livres: *Eléments* .
- Il y donne les premières définitions théoriques (point, ligne, droite, surface,...), pose 5 postulats et des axiomes, puis étudie des configurations et démontre des propriétés géométriques. Les objets géométriques deviennent des sujets d'étude théorique et la rigueur dans les démonstrations devient exigible.



# L'algèbre géométrique rend inutile l'algèbre

La géométrie a tellement pris d'ampleur que l'algèbre ne se développe pas. Sur le fronton de l'académie de Platon, on pouvait lire: « *Nul n'entre ici s'il n'est géomètre* ».

Les problèmes algébriques comme les résolutions d'équation ou les « calculs » littéraux sont traduits par des figures géométriques. Le produit de deux quantités est vu comme une aire:

« *Lorsque deux nombres se multiplient font un nombre, celui qui est produit se nomme plan et ses côtés sont les nombres multipliés* »,  
définition donnée par Euclide dans le 7<sup>ème</sup> livre de ses *Eléments de mathématiques*

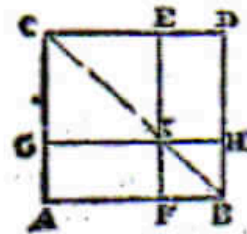
# Une identité remarquable

Si vne ligne droicte est coupee comme on voudra; le quarré de la toute est egal aux deux quarréz des parties, & à deux fois le rectangle d'icelles parties.

Soit la ligne donnée  $AB$ , coupee comme on voudra au point  $F$ . Je dis que les deux quarréz décrits sur les parties  $AF$  &  $FB$ , avec deux fois le rectangle d'icelles  $AF$  &  $FB$  sont ensemble égaux au quarré de la totale  $AB$ .

Qu'ainsi ne soit. Sur la ligne totale  $AB$  soit décrit le quarré  $AD$ ; & apres auoir mené la diagonale  $BC$ ; du point  $F$ , soit menée la ligne droite  $FE$  parallele à  $AC$ , couppant la diagonale  $BC$  en  $I$ , & derechef par iceluy point  $I$  soit menée  $GH$  parallele à  $AB$ , le tout par la 31. prop. 1. Je dis premierement que les quadrilateres  $HF$  &  $EG$  sont quarréz.

Car desia il appert qu'ils sont parallelogrammes, estans décrits entre



Identité remarquable à la manière d'Euclide

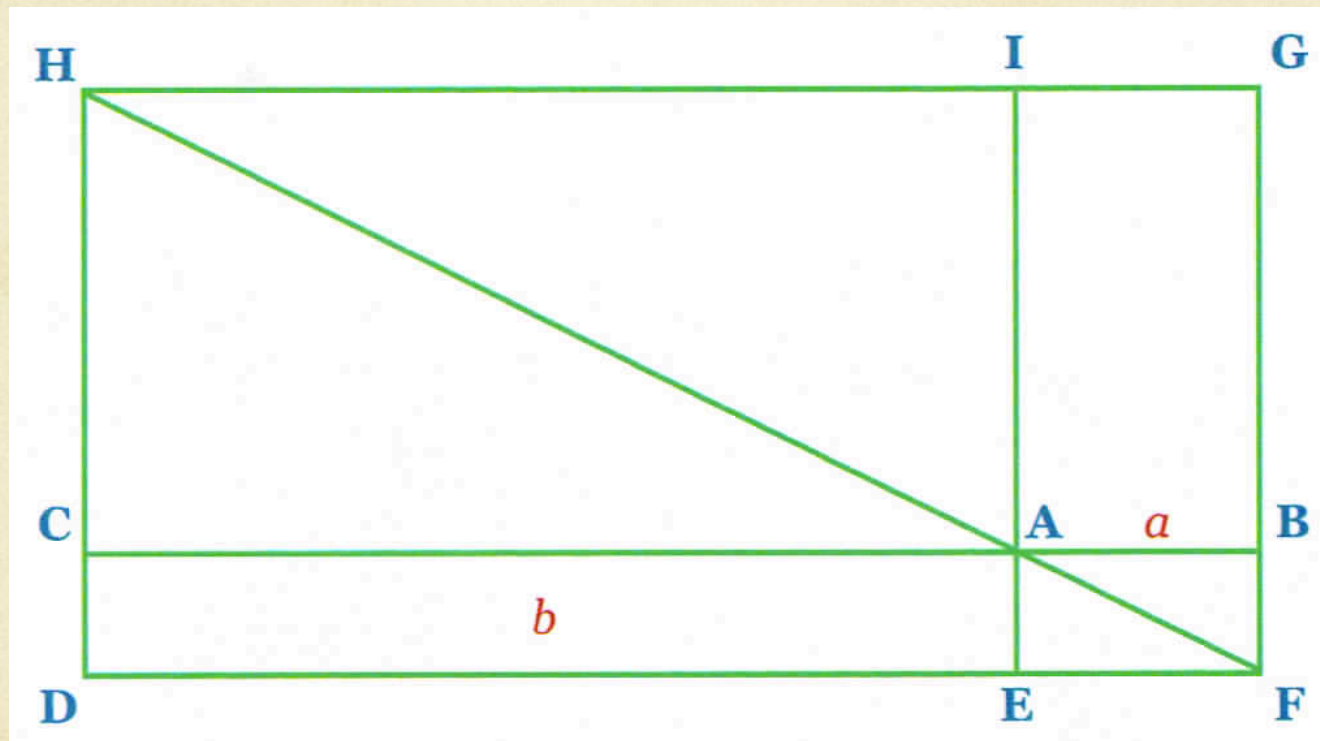


# Une résolution d'équation

- Pour résoudre une équation que nous noterions actuellement  $ax=b$ , avec  $a$  et  $b$  des valeurs connues et  $x$  l'inconnue, les grecs interprétaient  $ax$  comme l'aire d'un rectangle de côtés  $a$  et  $x$ , cette aire devant être égale à  $b$  donc à l'aire d'un rectangle de côtés  $b$  et  $1$ .
- Ils construisaient alors une figure afin de résoudre le problème.

# Une résolution d'équation

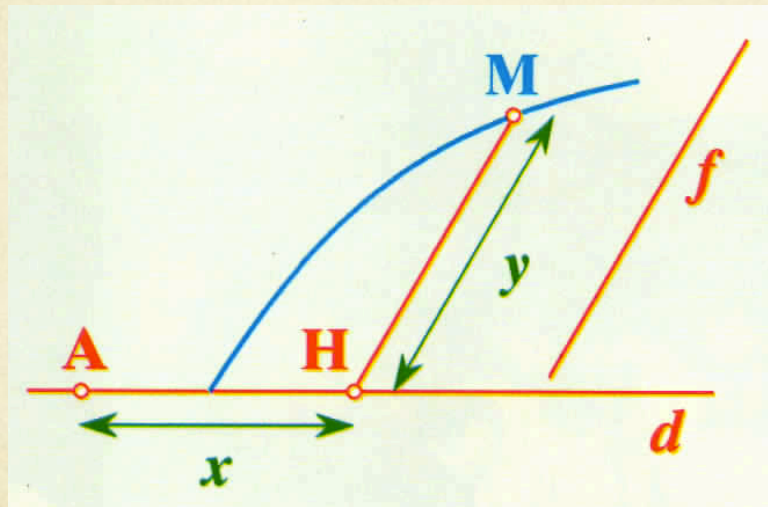
- La solution est la longueur ....



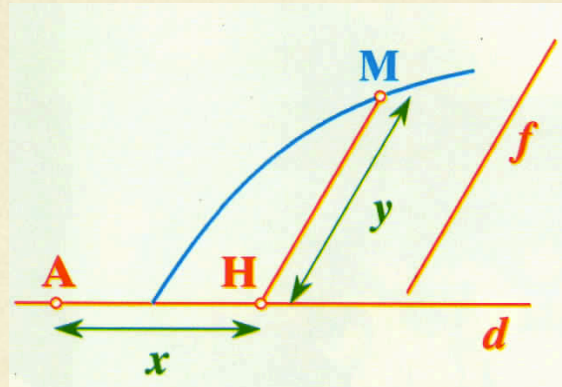


# La géométrie analytique

- Il faut attendre le français **Descartes** (1596-1650), pour que les courbes géométriques puissent être décrites par une relation polynômiale entre l'abscisse et l'ordonnée. Il met en **relation les courbes d'une part et les nombres d'autre part**: c'est la géométrie analytique. Il introduit le mot abscisse.



- Abscisse: abréviation de l'expression « ligne scission » (coupée) car définie comme la distance entre un point origine et le projeté sur la droite  $d$  de référence ( horizontale) selon une direction « ordonnée »



- Ordonnée: vient de *ordinatim applicatae* en latin, signifiant « régulier », correspondant aux segments régulièrement disposés sur une droite  $f$  définis par les projetés des points d'une courbe sur cette droite. (Pascal)



Pour résoudre un problème géométrique à l'aide de nombres, Descartes associait à un point  $M$  la distance de ce point à une droite donnée  $d$ , en mesurant cette distance dans la direction "ordonnée" par une autre droite  $f$ . En choisissant un point  $A$  sur  $d$ , il pouvait ainsi associer au point  $M$  les deux distances  $y$  et  $x$ , égales à  $MH$  et  $AH$ . Mais il était obligé de choisir la droite  $d$  la plus "basse" possible et le point  $A$  le plus à gauche possible pour que les nombres positifs  $x$  et  $y$  permettent de retrouver le point  $M$ . Aujourd'hui les coordonnées d'un point peuvent être aussi bien positives que négatives.

- En Allemagne, autour des années 1840, Grassmann développe une analyse géométrique indépendante du choix de coordonnées. Son point de départ est l'addition de forces, de vitesses, c'est-à-dire l'addition de vecteurs comme des segments orientés.
- Ses travaux le conduisent à définir un produit de vecteurs.